

SAMOSTATNÉ PRÁCE

PROJEKT

XX.1.B – Samostatné práce - Projekt

Charakteristika předmětu: SAMOSTATNÉ PRÁCE - PROJEKT ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Projekty vycházejí ze všech vzdělávacích oblastí RVP G. Samostatná práce vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do zkoumání života ve všech souvislostech.

V rámci samostatné práce studentů je realizováno ½ hodiny předmětu informatika a dále průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Časové vymezení předmětu

		výstup
kvinta	5 dní	prezentace
sexta	5 dní studijního volna	obhajoba
septima	5 dní studijního volna	veřejná obhajoba
oktáva	X	X

Organizace výuky

Projekty jsou zařazeny do učebního plánu kvinty, sexty a septimy vyššího stupně osmiletého gymnázia jako systematicky nacvičovaná samostatná, odborná, badatelská, popř. vědecká činnost. Obsahová náplň se v jednotlivých ročnících liší, rámec zůstává jednotný. Na vedení se podílejí všichni vyučující školy. Samostatná práce je realizována v září a říjnu pro kvintu, sextu a septimu. Studenti zpracovávají nejprve týmově třídní projekt (kvinta), poté pracují samostatně (sexta, septima).

Výstupy (kvinta – společná prezentace, sexta a septima - obhajoby) jsou podkladem pro hodnocení projektů, v kvintě pouze slovně, v sextě a septimě bodově i slovně na zprávě o studiu jako předmět Samostatné práce - Projekt.

Výchovné a vzdělávací strategie

Samostatná práce přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností orientovali v současném světě tak, že na základě sbírání, třídění a studia různých pramenů dokážou vytvořit postupně podle jednotlivých ročníků specifické prezentace či odborné práce, které dovedou prezentovat před publikem, či obhájit před komisí.

Projekty se zaměřují na utváření schopnosti pracovat v týmu i samostatně na odborné úrovni, s kritickým zhodnocováním pramenů, a na schopnost kultivovaně obhájit a prezentovat práci.

XX.1.B – Samostatné práce - Projekt

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným zkoumáním světa
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací a důslednému kritickému přijímání různých historických poznatků na základě nejnovějšího poznání a dodržování mravních hodnot

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuzi s obhajobou rozhodnutí a postojů, při respektování objektivních faktů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

- učíme klást otázky, hledat odpovědi formou konzultací
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme je k důsledně objektivnímu vidění skutečnosti
- prakticky realizujeme pravidla moderní rétoriky a PR

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost nejprve týmové, potom samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj
- vedeme studenty k pochopení podstaty vědecké práce, skládající se z mnoha konkrétních badatelských a vědeckých, odborných, či sběratelských aktivit

XX.1.B – Samostatné práce - Projekt

Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

K V I N T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Třídní projekt <ul style="list-style-type: none">• třídní projektová práce s výstupní prezentací• zadání tématu• zvolení postupu, určení zodpovědností• určení formy prezentace• volba využitelných prezentačních technologií• časový harmonogram	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>přijme zodpovědnost za svěřenou práci</i>○ <i>uplatňuje správné postupy při tvorbě společného projektu</i>○ <i>rozpozná, co je formálně správné a pravdivé, dobré a morální</i>○ <i>posoudí práci ostatních v týmu</i>○ <i>výtvarně, písemně, digitálně, aj. (podle výběru) vyjádří svůj podíl při prezentaci projektu</i>○ <i>spolupracuje s týmem na všech souvisejících aktivitách</i>○ <i>užívá textový editor při dodržení typografických pravidel a formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě i prezentaci výsledků práce efektivně využívá dostupné multimediální technologie</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všeobecných předmětů

S E X T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Samostatný projekt <ul style="list-style-type: none">• samostatná práce nad tématem zvoleným z nabídky vyhlášené ředitelstvem školy• dodržování metodologických postupů odborné práce• práce s prameny• formální stránka projektu• jazyk a jazykový styl• typografické zásady• využití informačních technologií v odborné práci• příprava na neveřejné obhajoby	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>student pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé</i>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i>○ <i>při obhajobě se vyjadřuje kultivovaně</i>○ <i>student po obdržení posudku na práci a jejím ohodnocení umí přijmout i kritické zhodnocení a poučit se z chyb</i>○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě i sumarizaci výsledků své práce aktivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všech předmětů

XX.1.B – Samostatné práce - Projekt

S E P T I M A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Samostatný projekt <ul style="list-style-type: none">• samostatná práce nad tématem zvoleným z nabídky vyhlášené ředitelstvím školy• dodržování metodologických postupů odborné práce• práce s prameny• formální stránka projektu• využití informačních technologií v odborné práci• příprava na veřejné obhajoby	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé</i>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i>○ <i>při obhajobě se vyjadřuje kultivovaně a je si vědom i společenské dimenze veřejné obhajoby</i>○ <i>student po obdržení posudku na práci a jejím ohodnocení umí přijmout i kritické výhrady, poučit se z chyb a opravit práci na požadovanou úroveň</i>○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor nebo jiné ICT prostředky, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě práce i sumarizaci výsledků aktivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všech předmětů

SAMOSTATNÉ PRÁCE

MATURITNÍ PRÁCE

XX.2.B – Samostatné práce – Maturitní práce

Charakteristika předmětu: SAMOSTATNÉ PRÁCE – MATURITNÍ PRÁCE

ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Maturitní práce vycházejí ze všech vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia tím, že každá jednotlivá práce může mít užší vztah k jedné či více oblastem a naopak některé může vynechat. Samostatná práce tohoto typu je vrcholem vzdělávacího systému školy a syntézou vědomostí, které škola poskytuje.

Práce nad maturitní prací vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do zkoumání života ve všech souvislostech..

V rámci maturitní práce je realizováno ½ hodiny předmětu informatika a dále jsou realizována (individuálně) všechna průřezová témata RVP.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	výstup
kvinta	x	x
sexta	x	x
septima	x	x
oktáva	odborná teoretická příprava (5 dní) + průběžná samostatná práce	maturitní obhajoba

Organizace výuky

Maturitní práce je zařazena do učebního plánu oktávy vyššího stupně osmiletého gymnázia jako systematicky vedená samostatná, odborná, badatelská, popř. vědecká činnost. Obsahová náplň se v jednotlivých případech liší, rámec zůstává jednotný.

Každý student si vybere vedoucího maturitní práce i téma a po konzultaci společně stanoví konečné zadání a postup samostatné práce. Vedení maturitní práce mohou přijmout pouze stálí vyučující školy. Práce se realizuje v období 1 školního roku: zadání v oktávě (do konce září) – odevzdání v oktávě v termínu stanoveném ředitelstvím školy s ohledem na maturitní zkoušky (2. - 3. trimestr).

V oktávě probíhá v září (v období Akce BIPO) týden intenzivní odborné teoretické přípravy, která se zaměřuje na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku maturitní práce tak, aby všichni studenti mohli odevzdat práci, která plně odpovídá požadovanému výstupu.

Výstupem je obhajoba maturitní práce, nedílná součást profilové části maturitní zkoušky. Před ní dostane student dva oponentské posudky (vedoucí práce a ředitelstvím určený oponent, oba členové maturitní komise). Hodnocení práce se stanovuje známkou po veřejné maturitní obhajobě.

XX.2.B – Samostatné práce – Maturitní práce

Výchovné a vzdělávací strategie

Samostatná maturitní práce přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě tak, že na základě sbírání, třídění a studia různých pramenů dokážou vytvořit odborné práce, které dovedou prezentovat před publikem a obhájit před komisí.

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným zkoumáním světa
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací a důslednému kritickému přijímání různých poznatků na základě nejnovějšího poznání a dodržování mravních hodnot

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuze s obhajobou rozhodnutí a postojů, při respektování objektivních faktů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

- učíme klást otázky, hledat odpovědi formou konzultací
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty k důsledně objektivnímu vidění skutečnosti
- prakticky realizujeme pravidla moderní rétoriky a PR (i v cizích jazycích)

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti a nezcizitelnosti práce druhých lidí

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

XX.2.B – Samostatné práce – Maturitní práce

Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj
- vedeme studenty k pochopení podstaty vědecké práce, skládající se z mnoha konkrétních badatelských a vědeckých, odborných, či sběratelských aktivit

Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

O K T Á V A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Maturitní práce <ul style="list-style-type: none">• volba tématu• ustanovení vedoucího práce• konzultace a sbírání pramenů• odborné semináře s náplní jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou, prezentační a z oblasti informačních technologií• vypracování odborné práce• obhajoba – prezentace	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i>○ <i>zaměřuje se na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku práce</i>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé</i>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i>○ <i>vyjadřuje se kultivovaně a je si vědom i společenské dimenze veřejné obhajoby</i>○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor nebo jiné ICT prostředky, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě i prezentaci výsledků práce efektivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i>○ <i>v případě potřeby připraví k obhajobě elektronickou prezentaci s využitím vhodného PC programu</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všech předmětů podle vlastní volby