

Přechodná ustanovení ke školnímu roku 2007/ 2008

1. Detailní časové a organizační rozpracování učiva v jednotlivých předmětech je plně v kompetenci jednotlivých vyučujících. Rozsah a formu si stanoví vyučující sami s ohledem na předmět a konkrétní třídu (prima).
2. Exkurze do Národní galerie v Praze zařazená do Školního vzdělávacího programu PG 2007 pro studenty primy (ŠVP PG 2007, oddíl E, XVIII.1.A) se z provozních důvodů (naplnění autobusu) přesouvá pro studenty primy 2007/ 2008 do sekundy (školní rok 2008/ 2009). Ve školním roce 2008/ 2009 se této exkurze zúčastní studenti primy a sekundy se vzdělávacím obsahem pro primu, v následujícím roce již odjíždějí do NG prima a tercie podle rozpracování v ŠVP (oddělený program pro primu a tercii).

Přechodná ustanovení ke školnímu roku 2008/ 2009

1. Detailní časové a organizační rozpracování učiva v jednotlivých předmětech je plně v kompetenci jednotlivých vyučujících. Rozsah a formu si stanoví vyučující sami s ohledem na předmět a konkrétní třídu (prima, sekunda).
2. Zkušenosti s časovým rozvržením učiva a případné zobecnění budou v každém ročníku provedeny vždy nejméně po dvouletém cyklu (různé třídní kolektivy + různí vyučující). I nadále však zůstane tato oblast v kompetenci vyučujícího.
3. Exkurze do Terezína zařazená do Školního vzdělávacího programu PG 2007 pro studenty sekundy (ŠVP PG 2007, oddíl E, XVIII.2.A) se z provozních důvodů (naplnění autobusu) přesouvá pro studenty sekundy 2008/ 2009 do tercie (školní rok 2009/ 2010), kdy se exkurze poprvé účastní oba ročníky podle rozpracování v ŠVP.