

12.**Další záměry školy, zhodnocení a závěr**

- **předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)**

V tomto školním roce jsme zaznamenali příznivější vývoj v nárůstu zájmu u studentů doplňujících jednotlivé vyšší ročníky, potvrzuje se větší zájem o příchod z 9. třídy do kvinty už z minulých let. Demografický vývoj dává předpoklad k většímu zájmu i u nových primánů. Vzhledem k nárůstu školného na současných 30 000,- Kč za rok ovšem bude záležet na ochotě rodičů platit za specifické možnosti ve výuce Podještědského gymnázia.

Systém výuky a struktura vzdělávání podle ŠVP STUDENT byly velmi dobře hodnoceny a přinášejí kladné efekty studentům i z dlouhodobého hlediska, což zpětně oceňují především úspěšní absolventi, neuvvažuje PG o zásadních změnách ve vzdělávací nabídce.

- **vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

- a) Školní vzdělávací program STUDENT je dobře propracovanou základní linií pro všechny výchovné záměry, které souvisejí s osmiletou gymnaziální výukou. Materiál je otevřený a každoročně vyhodnocovaný, k úpravám dochází v podstatě v jednotlivostech. Pro další období lze se Školním vzdělávacím programem STUDENT pracovat velmi dobře, dává prostor jak k osvědčeným formám vzdělávání (klasická výuka, dílny, projekty, kurzy,...), tak k zařazení aktuálních nabídek a metod (exkurze, besedy, individuální programy, semináře, soutěže a projekty „zvenčí“).
- b) V oblasti výchovy lze opakovat loňské sdělení, že škola může být dobrým partnerem rodině, která vede děti k dodržování a uznávání základních hodnot napomáhajících pozitivnímu rozvoji pracovních i přátelských vztahů, jako jsou pravdomluvnost, poctivost, pracovitost, ohleduplnost, obětavost, skromnost ... pro zlepšení pozice školy v této oblasti bude i nadále ve škole k dispozici studentům, rodičům i pedagogům vedle výchovné poradkyně i školní psycholožka.
- c) Investice. V současné době se PG nechystá k žádným velkým akcím, aktuální mohou být jednotlivosti spojené s možností získat finanční prostředky formou grantů a evropských projektů.

- **vývojové trendy**

Podještědské gymnázium musí jít v budoucnu ekonomicky efektivní cestou při udržení vysoké náročnosti na kvalitu výuky i na kvalitu práce studentů. Vybírání školného a důraz na intenzivní práci studentů jsou prvky, které i do budoucna dělají z Podještědského gymnázia výběrovou školu.

K zpřístupnění výuky pro děti ze sociálně slabších rodin při PG funguje fond PATRON, podporující stipendisty úhradou plného školného. Je ovšem velmi obtížné získávat pro tuto bohužel činnost další donátory.

Z celospolečenského hlediska stále pocítujeme negativně vztah některých institucí, médií i veřejnosti k existenci soukromých škol a víceletých gymnázií, přestože objektivně měřitelné výsledky ukazují na oprávněnost existence tohoto typu škol jako doplňku „státního“ a odborného školství. Vyvážením toho jsou tak hlavně spokojení a úspěšní absolventi, které jsme dobře do života vybavili jak vzdělanostně tak lidsky.

Závěr:

Podještědské gymnázium ve školním roce 2014/2015 dosáhlo několika viditelných potvrzení toho, že výuka a vzdělávání mají stabilně dobrou kvalitu; ohlasy kontrolních orgánů, rodičů i aktivních absolventů jsou jednoznačně kladné.

Věříme, že i do budoucna budeme umět vysvětlovat a naplňovat své záměry a uskutečňovat své priority ve výchově a vzdělávání.