

**12.****Další záměry školy, zhodnocení a závěr**

- **předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)**

V tomto školním roce jsme zaznamenali příznivější vývoj v nárůstu zájmu u studentů doplňujících jednotlivé vyšší ročníky, potvrzuje se větší zájem o příchod z 9. třídy do kvinty už z minulých let. Demografický vývoj dává předpoklad k většímu zájmu i u nových primánů. Stále však bude záležet na ochotě rodičů platit školné za specifické možnosti ve výuce Podještědského gymnázia.

Systém výuky a struktura vzdělávání podle ŠVP STUDENT byly velmi dobře hodnoceny a přinášejí kladné efekty studentům i z dlouhodobého hlediska, což zpětně oceňují především úspěšní absolventi, proto neuvažuje PG o zásadních změnách ve vzdělávací nabídce.

Vedle velmi dobrých výsledků v cizích jazycích se začínají více prosazovat a hlavně zviditelňovat obory přírodovědné, a to hlavně díky velmi úzké spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK, již je PG fakultní školou, a také s vědeckým centrem IQ landia Liberec.

- **vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

- a) Školní vzdělávací program STUDENT je dobře propracovanou základní linií pro všechny výchovné záměry, které souvisejí s osmiletou gymnaziální výukou. Materiál je otevřený a každoročně vyhodnocovaný, k úpravám dochází v podstatě v jednotlivostech. Pro další období lze se Školním vzdělávacím programem STUDENT pracovat velmi dobře, dává prostor jak k osvědčeným formám vzdělávání (klasická výuka, dílny, projekty, kurzy,...), tak k zařazení aktuálních nabídek a metod (exkurze, besedy, individuální programy, semináře, soutěže a projekty „zvenčí“).
- b) V oblasti výchovy lze znovu potvrdit, že škola může být dobrým partnerem rodině, která vede děti k dodržování a uznávání základních hodnot napomáhajících pozitivnímu rozvoji pracovních i přátelských vztahů, jako jsou pravdomluvnost, poctivost, pracovitost, ohleduplnost, obětavost, skromnost .... Přestupky proti dobrým mravům jsou kázeňsky postihovány podle školního řádu, využívá se i kladná motivace systémem odměn, pochval a stipendií. Dlouhodobě se ukazuje, že ve výchově má největší úspěch přístup s laskavou důsledností a osobní příklad. Nadále je ve škole k dispozici studentům, rodičům i pedagogům vedle výchovné poradkyně i školní psycholožka.
- c) Investice. V současné době se PG nechystá k žádným velkým akcím, aktuální mohou být jednotlivosti spojené s možností získat finanční prostředky formou grantů a evropských projektů. Vzhledem k navýšení platby nájemného ze strany Města Liberec, je nutno přesunout i některé plánované opravy a obnovu inventáře školy na pozdější dobu. Avšak k velkým investicím by nemělo dojít ani v delší budoucnosti.

- **vývojové trendy**

Podještědské gymnázium musí jít v budoucnu ekonomicky efektivní cestou při udržení vysoké náročnosti na kvalitu výuky i na kvalitu práce studentů. Vybírání školného a důraz na intenzivní práci studentů jsou prvky, které i do budoucna dělají z Podještědského gymnázia výběrovou školu.

K zpřístupnění výuky pro děti ze sociálně slabších rodin při PG funguje fond PATRON, podporující stipendisty úhradou plného školného. Je ovšem velmi obtížné získávat pro tuto bohužel činnost další donátory.

V krátké budoucnosti bude třeba věnovat pozornost funkčnímu uskupení stárnoucího pedagogického sboru, který bude potřeba v souvislosti s odchody do důchodu postupně omladit, a totéž se týká i vedení školy.

Z celospolečenského hlediska stále pocítujeme negativně vztah některých institucí, médií i veřejnosti k existenci soukromých škol a víceletých gymnázií, přestože objektivně měřitelné výsledky ukazují na oprávněnost existence tohoto typu škol jako doplňku „státního“ a odborného školství. Vyvážením toho jsou tak hlavně spokojení a úspěšní absolventi, které jsme dobře do života vybavili jak vzdělanostně tak lidsky.

## **Závěr:**

**Podještědské gymnázium ve školním roce 2015/2016 dosáhlo několika viditelných potvrzení toho, že výuka a vzdělávání mají stabilně dobrou kvalitu; ohlasy spolupracujících institucí, kontrolních orgánů, rodičů i aktivních absolventů jsou jednoznačně kladné.**

**Vzhledem k chystaným personálním změnám je potěšitelné zjištění, že vyučující mají za své jak nastavení školy a její tradice, tak jsou připraveni reagovat rychle a přesně na nové výzvy a vzdělávací požadavky veřejnosti.**

**Věříme, že i do budoucna budeme umět vysvětlovat a naplňovat své záměry a uskutečňovat své priority ve výchově a vzdělávání. A to i v případě, že dojde ke generační výměně ve vedení školy.**